

教 員 名 簿

学 長 の 氏 名 等						
調書 番号	役職名	フリガナ 氏名 <就任(予定)年月>	年齢	保有 学位等	月額基本給 (千円)	現 職 (就任年月)
—	学長	ヒラツカ ヒロシ 平塚 浩士 <平成27年4月>		理学博士		群馬大学 学長 (平成27年4月～平成33年3月)

教 員 の 氏 名 等												
(教育学研究科学校教育高度化専攻)												
調書 番号	専任等 区分	職位	フリガナ 氏名 <就任(予定)年月>	年齢	保有 学位等	月額 基本給 (千円)	担当授業科目の名称	配 年 次	担 単 位 数	年 間 開 講 数	現 職 (就任年月)	申請に係る大学等 の職務に従事する 週当たり平均日数
1	専	教授	ウエサト キョウコ 上里 京子 (令和2年4月)		教育学 修士		家庭科学習指導の理論と実践 家庭科内容構成学 授業実践開発実習 I 授業実践開発実習 II 授業実践課題研究 I 授業実践課題研究 II 授業実践課題研究 III 授業実践課題研究 IV	1後 1前 1通 2通 2通 1前 1後 2前 2後	1.1 1.4 2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1	群馬大学教育学 部教授 (平成21年4 月)	5日
2	専他	教授	トヤマ ワカハ 音山 若穂 (令和2年4月)		修士(文 学)		学校づくりと学級経営 特別活動指導の理論と実践 教育アセスメント演習 高度経営力・指導力開発実習 I 高度経営力・指導力開発実習 II 高度経営力・指導力開発課題研究 I 高度経営力・指導力開発課題研究 II 高度経営力・指導力開発課題研究 III 高度経営力・指導力開発課題研究 IV	1前 1後 1後 1通 2通 1前 1後 2前 2後	1.1 2 2 4 6 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1	群馬大学大学院 教育学研究科教 授 (平成27年10 月)	5日
3	専	教授	カサガリ カズキ 金澤 貴之 (令和2年4月)		博士(教 育学)		特別支援教育の制度と学校・学級経営 特別支援教育と医療・福祉との連携 特別支援教育課題発見実習 I 特別支援教育課題発見実習 II 特別支援教育課題解決実習 特別支援教育課題研究 I 特別支援教育課題研究 II 特別支援教育課題研究 III 特別支援教育課題研究 IV	1前 1後 1前 1後 2通 1前 1後 2前 2後	2 2 2 2 6 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1	群馬大学教育学 部教授 (平成25年7 月)	5日
4	専	教授	キヤマ ケイコ 木山 慶子 (令和2年4月)		博士(体 育科学)		保健体育科学習指導の理論と実践 保健体育科内容構成学 授業実践開発実習 I 授業実践開発実習 II 授業実践課題研究 I 授業実践課題研究 II 授業実践課題研究 III 授業実践課題研究 IV	1後 1前 1通 2通 1前 1後 2前 2後	2 1.1 2 8 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1	群馬大学教育学 部教授 (平成30年7 月)	5日
5	専	教授	サトウ コウイチ 佐藤 浩一 (令和2年4月)		博士(学 術)		学習支援の理論と実践 高度経営力・指導力開発実習 I 高度経営力・指導力開発実習 II 高度経営力・指導力開発課題研究 I 高度経営力・指導力開発課題研究 II 高度経営力・指導力開発課題研究 III 高度経営力・指導力開発課題研究 IV	1前 1通 2通 1前 1後 2前 2後	2 4 6 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1	群馬大学大学院 教育学研究科教 授 (平成19年4 月)	5日
6	専	教授	シモガタ ヒロノブ 霜田 浩信 (令和2年4月)		修士(教 育学)		インクルーシブ教育としての学習指導 教育実践研究法 特別支援教育コーディネーターの役割と課題 特別支援教育の理論と実践 特別支援教育課題発見実習 I 特別支援教育課題発見実習 II 特別支援教育課題解決実習 特別支援教育課題研究 I 特別支援教育課題研究 II 特別支援教育課題研究 III 特別支援教育課題研究 IV	1後 1前 1前 1後 1前 1後 2通 1前 1後 2前 2後	0.8 0.1 2 2 2 2 6 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	群馬大学教育学 部教授 (平成28年4 月)	5日
7	専他	教授	ヤマカガチ アサヒロ 山口 陽弘 (令和2年4月)		修士(教 育学)		教育評価の理論と実践 高度経営力・指導力開発実習 I 高度経営力・指導力開発実習 II 高度経営力・指導力開発課題研究 I 高度経営力・指導力開発課題研究 II 高度経営力・指導力開発課題研究 III 高度経営力・指導力開発課題研究 IV	1後 1通 2通 1前 1後 2前 2後	2 4 6 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1	群馬大学大学院 教育学研究科教 授 (平成24年4 月)	5日
8	専他	教授	ヤマザキ コウスケ 山崎 雄介 (令和2年4月)		修士(教 育学)		カリキュラム開発の理論と実践 学校評価とスクールリーダーシップ 高度経営力・指導力開発実習 I 高度経営力・指導力開発実習 II 高度経営力・指導力開発課題研究 I 高度経営力・指導力開発課題研究 II 高度経営力・指導力開発課題研究 III 高度経営力・指導力開発課題研究 IV	1後 1前 1通 2通 2通 1前 1後 2前 2後	2 2 4 6 6 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1	群馬大学大学院 教育学研究科教 授 (平成23年6 月)	5日
9	専	教授	ワタナベ ココ 渡部 孝子 (令和2年4月)		Master of Educati on in Educati on (英 国)		英語科学習指導の理論と実践 インクルーシブ教育としての学習指導 小学校英語教育の理論と実践 英語科内容構成学 授業実践開発実習 I 授業実践開発実習 II 授業実践課題研究 I 授業実践課題研究 II 授業実践課題研究 III 授業実践課題研究 IV	1後 1後 1・2後 1前 1通 2通 1前 1後 2前 2後	0.9 0.4 2 1.2 2 8 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	群馬大学教育学 部教授 (平成26年8 月)	5日

調書番号	専任等区分	職位	フリガナ 氏名 <就任(予定)年月>	年齢	保有学位等	月額基本給(千円)	担当授業科目の名称	配当年次	担当単位数	年間開講数	現職(就任年月)	申請に係る大学等の職務に従事する過当たり平均日数
10	専	准教授	イム ヨンジエ 任 龍在 (令和2年4月)		博士(障害科学)		特別支援教育課題発見実習Ⅰ 特別支援教育課題発見実習Ⅱ 特別支援教育課題解決実習 特別支援教育課題研究Ⅰ 特別支援教育課題研究Ⅱ 特別支援教育課題研究Ⅲ 特別支援教育課題研究Ⅳ	1前 1後 2通 1前 1後 2前 2後	2 2 6 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1	群馬大学教育学部 准教授 (平成27年4月)	5日
11	専	准教授	オザワ ヨウコ 鬼澤 陽子 (令和2年4月)		博士(体育科学)		保健体育科学習指導の理論と実践 保健体育科内容構成学 授業実践開発実習Ⅰ 授業実践開発実習Ⅱ 授業実践課題研究Ⅰ 授業実践課題研究Ⅱ 授業実践課題研究Ⅲ 授業実践課題研究Ⅳ	1後 1前 1通 2通 1前 1後 2前 2後	2 0.9 2 8 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1	群馬大学教育学部 准教授 (平成25年7月)	5日
12	専	准教授	キムラ(ササキ) モト 木村(佐々木) 素子 (令和2年4月)		博士(障害科学)		特別支援教育におけるカリキュラムデザイン 特別支援教育における授業実践 特別支援教育課題発見実習Ⅰ 特別支援教育課題発見実習Ⅱ 特別支援教育課題解決実習 特別支援教育課題研究Ⅰ 特別支援教育課題研究Ⅱ 特別支援教育課題研究Ⅲ 特別支援教育課題研究Ⅳ	1前 1後 1前 1前 1後 2通 1前 1後 2前 2後	2 2 2 2 6 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	群馬大学教育学部 准教授 (平成28年4月)	5日
13	専	准教授	コハシ(トシマ) ヨウコ 小林(富嶋) 陽子 (令和2年4月)		博士(教育学)		家庭科学習指導の理論と実践 家庭科内容構成学 授業実践開発実習Ⅰ 授業実践開発実習Ⅱ 授業実践課題研究Ⅰ 授業実践課題研究Ⅱ 授業実践課題研究Ⅲ 授業実践課題研究Ⅳ	1後 1前 1通 2通 1前 1後 2前 2後	0.9 1.4 2 8 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1	群馬大学教育学部 准教授 (平成22年11月)	5日
14	専	准教授	サカタ マコ 澤田 麻衣子 (令和2年4月)		博士(学術)		算数・数学科学習指導の理論と実践 算数・数学科内容構成学 教材研究と授業構想のための数学的基礎 教育実践研究法 授業実践開発実習Ⅰ 授業実践開発実習Ⅱ 授業実践課題研究Ⅰ 授業実践課題研究Ⅱ 授業実践課題研究Ⅲ 授業実践課題研究Ⅳ	1後 1前 1・2前 1前 1通 2通 1前 1後 2前 2後	2 2 0.7 0.1 2 8 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	群馬大学教育学部 准教授 (平成30年4月)	5日
15	専	准教授	スズキゴウ 鈴木 豪 (令和2年4月)		修士(心理学)		授業実践分析 高度経営力・指導力開発実習Ⅰ 高度経営力・指導力開発実習Ⅱ 高度経営力・指導力開発課題研究Ⅰ 高度経営力・指導力開発課題研究Ⅱ 高度経営力・指導力開発課題研究Ⅲ 高度経営力・指導力開発課題研究Ⅳ	1前 1通 2通 1前 1後 2前 2後	2 4 6 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1	群馬大学大学院 教育学研究科准 教授 (平成31年4月)	5日
16	専他	准教授	カハシ ノブム 高橋 望 (令和2年4月)		博士(教育学)		学校づくりと学級経営 学校経営の理論と実践 地方教育行政の理論と実践 学校組織マネジメント演習 学校危機管理の理論と実際 高度経営力・指導力開発実習Ⅰ 高度経営力・指導力開発実習Ⅱ 高度経営力・指導力開発課題研究Ⅰ 高度経営力・指導力開発課題研究Ⅱ 高度経営力・指導力開発課題研究Ⅲ 高度経営力・指導力開発課題研究Ⅳ	1前 1後 1後 1後 1後 1通 2通 1前 1後 2前 2後	2 2 2 2 2 4 6 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	群馬大学大学院 教育学研究科准 教授 (平成26年8月)	5日
17	専	准教授	ナカガト(ナス) ミナ 中里(那須) 南子 (令和2年4月)		修士(教育学)		音楽科学習指導の理論と実践 音楽科内容構成学 授業実践開発実習Ⅰ 授業実践開発実習Ⅱ 授業実践課題研究Ⅰ 授業実践課題研究Ⅱ 授業実践課題研究Ⅲ 授業実践課題研究Ⅳ	1後 1前 1通 2通 1前 1後 2前 2後	1.1 1.1 2 8 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1	群馬大学教育学部 准教授 (平成24年10月)	5日
18	専	准教授	ナカムラ ヤスカズ 中村 保和 (令和2年4月)		博士(教育学)		重度・重複障害教育の実践と課題 特別支援教育課題発見実習Ⅰ 特別支援教育課題発見実習Ⅱ 特別支援教育課題解決実習 特別支援教育課題研究Ⅰ 特別支援教育課題研究Ⅱ 特別支援教育課題研究Ⅲ 特別支援教育課題研究Ⅳ	1後 1前 1後 2通 2前 1後 2前 2後	2 2 2 6 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1	群馬大学教育学部 准教授 (平成23年4月)	5日

調書 番号	専任等 区分	職位	フリガナ 氏名 <就任(予定)年月>	年齢	保有 学位等	月額 基本給 (千円)	担当授業科目の名称	配 年 次	担 単 位 数	年 間 開 講 数	現 職 (就任年月)	申請に係る大学等 の職務に従事する 週当たり平均日数
19	専	准教授	ミヤギ(ウチヤマ) サオリ 宮崎(内山) 沙織 (令和2年4月)		修士(教育 学)		社会科学習指導の理論と実践 社会科内容構成学 社会科の教材研究と授業構想A 社会科の教材研究と授業構想B 授業実践開発実習Ⅰ 授業実践開発実習Ⅱ 授業実践課題研究Ⅰ 授業実践課題研究Ⅱ 授業実践課題研究Ⅲ 授業実践課題研究Ⅳ	1後 1前 1-2前 1-2後 1通 2通 1前 1後 2前 2後	0.9 2 2 2 2 8 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	群馬大学教育学 部准教授 (平成27年4 月)	5日
20	専他	講師	オシマ ミズキ 大島 みずき (令和2年4月)		修士(教育 学)		子ども理解と支援・指導の理論と実践 教育アセスメント演習 高度経営力・指導力開発実習Ⅰ 高度経営力・指導力開発実習Ⅱ 高度経営力・指導力開発課題研究Ⅰ 高度経営力・指導力開発課題研究Ⅱ 高度経営力・指導力開発課題研究Ⅲ 高度経営力・指導力開発課題研究Ⅳ	1前 1後 1通 2通 1前 1後 2前 2後	2 2 4 6 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1	群馬大学大学院 教育学研究科講 師 (平成28年4 月)	5日
21	専	講師	コイズミ ケンスケ 小泉 健輔 (令和2年4月)		修士(教育 学)		算数・数学科学習指導の理論と実践 算数・数学科内容構成学 教材研究と授業構想のための数学的基礎 授業実践開発実習Ⅰ 授業実践開発実習Ⅱ 授業実践課題研究Ⅰ 授業実践課題研究Ⅱ 授業実践課題研究Ⅲ 授業実践課題研究Ⅳ	1後 1前 1-2前 1通 2通 1前 1後 2前 2後	0.7 2 8 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1	群馬大学教育学 部講師 (平成31年4 月)	5日
22	実専	教授	アンドウ テツヤ 安藤 哲也 (令和2年4月)		修士(教育 学)		幼小連携の課題と実践 生活科教育の課題と実践 教育実践研究法	1-2前 1-2後 1前	2 2 0.1	1 1 1	群馬大学教育学 部教授 (平成31年4 月)	5日
23	実専	教授	タムラ ミツル 田村 充 (令和2年4月)		教育学 士		授業実践分析 学習支援の理論と実践 教育評価の理論と実践 高度経営力・指導力開発実習Ⅰ 高度経営力・指導力開発実習Ⅱ 高度経営力・指導力開発課題研究Ⅰ 高度経営力・指導力開発課題研究Ⅱ 高度経営力・指導力開発課題研究Ⅲ 高度経営力・指導力開発課題研究Ⅳ	1前 1前 1後 1通 2通 1前 1後 2前 2後	2 2 2 4 6 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1	群馬大学大学院 教育学研究科教 授 (平成28年4 月)	5日
24	実専	教授	ナカオ トシロウ 中尾 敏朗 (令和2年4月)		国際学 修士		社会科内容構成学 社会科学習指導の理論と実践 社会科の教材研究と授業構想A 社会科の教材研究と授業構想B 授業実践開発実習Ⅰ 授業実践開発実習Ⅱ 授業実践課題研究Ⅰ 授業実践課題研究Ⅱ 授業実践課題研究Ⅲ 授業実践課題研究Ⅳ	1前 1後 1-2前 1-2後 1通 2通 1前 1後 2前 2後	1.1 2 2 2 2 8 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	群馬大学教育学 部教授 (平成30年7 月)	5日
25	実専	教授	ノムラ アキラ 野村 晃男 (令和2年4月)		教育学 士		地方教育行政の理論と実践 学校危機管理の理論と実際 高度経営力・指導力開発実習Ⅰ 高度経営力・指導力開発実習Ⅱ 高度経営力・指導力開発課題研究Ⅰ 高度経営力・指導力開発課題研究Ⅱ 高度経営力・指導力開発課題研究Ⅲ 高度経営力・指導力開発課題研究Ⅳ	1後 1後 1通 2通 1前 1後 2前 2後	2 2 4 6 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1	群馬大学大学院 教育学研究科教 授 (平成31年4 月)	5日
26	実専	教授	マシダ ヒロミツ 益田 裕充 (令和2年4月)		博士(学 校教育 学)		理科学習指導の理論と実践 理科内容構成学 教育実践研究法 授業実践開発実習Ⅰ 授業実践開発実習Ⅱ 授業実践課題研究Ⅰ 授業実践課題研究Ⅱ 授業実践課題研究Ⅲ 授業実践課題研究Ⅳ	1後 1前 1前 1通 2通 1前 1後 2前 2後	0.9 0.9 0.1 2 8 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1	群馬大学教育学 部教授 (平成24年4 月)	5日
27	実専	教授	ヨシダ ヒデアキ 吉田 秀文 (令和2年4月)		修士(音 楽)		音楽科学習指導の理論と実践 音楽科内容構成学 授業実践開発実習Ⅰ 授業実践開発実習Ⅱ 授業実践課題研究Ⅰ 授業実践課題研究Ⅱ 授業実践課題研究Ⅲ 授業実践課題研究Ⅳ	1後 1前 1通 2通 1前 1後 2前 2後	0.9 1.2 2 8 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1	群馬大学教育学 部教授 (平成23年7 月)	5日
28	実専	教授	ヨシダ ヒロキ 吉田 浩之 (令和2年4月)		博士(人 間文化 学)		教育課程編成の理論と実践 生徒指導の理論と実践 教育実践研究法	1前 1前 1前	2 2 0.1	1 1 1	群馬大学教育学 部教授 (平成30年7 月)	5日
29	実専	教授	ヨシノ ヒロキ 吉野 浩之 (令和2年4月)		博士(医 学)		特別支援教育課題発見実習Ⅰ 特別支援教育課題発見実習Ⅱ 特別支援教育課題解決実習 特別支援教育課題研究Ⅰ 特別支援教育課題研究Ⅱ 特別支援教育課題研究Ⅲ 特別支援教育課題研究Ⅳ	1前 1後 2通 1前 1後 2前 2後	2 2 6 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1	群馬大学教育学 部教授 (平成27年7 月)	5日

調書 番号	専任等 区分	職位	フリガナ 氏名 <就任(予定)年月>	年齢	保有 学位等	月額 基本給 (千円)	担当授業科目の名称	配 年 次	担 単 位 数	年 間 講 数	現 職 (就任年月)	申請に係る大学等 の職務に従事する 週当たり平均日数
30	実専	准教授	カガチ アキヒロ 河内 昭浩 (令和2年4月)		修士(教育学)		国語科学習指導の理論と実践 インクルーシブ教育としての学習指導 国語科内容構成学 授業実践開発実習Ⅰ 授業実践開発実習Ⅱ 授業実践課題研究Ⅰ 授業実践課題研究Ⅱ 授業実践課題研究Ⅲ 授業実践課題研究Ⅳ	1後 1後 1前 1通 2通 1前 1後 2前 2後	2 0.7 1.2 2 8 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1	群馬大学教育学 部准教授 (平成27年4 月)	5日
31	実専	准教授	クハラ ジュンイチ 栗原 淳一 (令和2年4月)		博士(学校教育学)		理科学習指導の理論と実践 理科内容構成学 教育実践研究法 授業実践開発実習Ⅰ 授業実践開発実習Ⅱ 授業実践課題研究Ⅰ 授業実践課題研究Ⅱ 授業実践課題研究Ⅲ 授業実践課題研究Ⅳ	1後 1前 1前 1通 2通 1前 1後 2前 2後	1.1 1 0.1 2 8 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1	群馬大学教育学 部准教授 (平成25年4 月)	5日
32	実専	准教授	ガンジ (イカリ) アキ 郡司(石川) 明子 (令和2年4月)		修士(教育学)		図画工作・美術科学習指導の理論と実践 図画工作・美術科内容構成学 授業実践開発実習Ⅰ 授業実践開発実習Ⅱ 授業実践課題研究Ⅰ 授業実践課題研究Ⅱ 授業実践課題研究Ⅲ 授業実践課題研究Ⅳ	1後 1前 1通 2通 1前 1後 2前 2後	2 2 2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1	群馬大学教育学 部准教授 (平成23年4 月)	5日
33	実専	准教授	ハマダ ヒデユキ 濱田 秀行 (令和2年4月)		博士(教育学)		授業研究の理論と実践 国語科学習指導の理論と実践 国語科内容構成学 教育実践研究法 授業実践開発実習Ⅰ 授業実践開発実習Ⅱ 授業実践課題研究Ⅰ 授業実践課題研究Ⅱ 授業実践課題研究Ⅲ 授業実践課題研究Ⅳ	1後 1後 1前 1前 1通 2通 1前 1後 2前 2後	2 2 1 0.1 2 8 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	群馬大学教育学 部准教授 (平成23年11 月)	5日
34	実専	講師	ウケマ リヨウイチ 小熊 良一 (令和2年4月)		修士(学術)		技術科学習指導の理論と実践 学校教育におけるICTの実践と課題 技術科内容構成学 教育実践研究法 授業実践開発実習Ⅰ 授業実践開発実習Ⅱ 授業実践課題研究Ⅰ 授業実践課題研究Ⅱ 授業実践課題研究Ⅲ 授業実践課題研究Ⅳ	1後 1前 1前 1前 1通 2通 1前 1後 2前 2後	0.8 2 0.8 0.1 2 8 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	群馬大学教育学 部講師 (平成30年4 月)	5日
35	実み	客員教授	カネガワ タケシ 懸川 武史 (令和2年4月)		農学士		学校づくりと学級経営 子ども理解と支援・指導の理論と実践 特別活動指導の理論と実践 高度経営力・指導力開発実習Ⅰ 高度経営力・指導力開発実習Ⅱ 高度経営力・指導力開発課題研究Ⅰ 高度経営力・指導力開発課題研究Ⅱ 高度経営力・指導力開発課題研究Ⅲ 高度経営力・指導力開発課題研究Ⅳ	1前 1前 1後 1通 2通 1前 1後 2前 2後	2 2 2 4 6 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1	群馬大学大学院 教育学研究科教 員教授 (平成20年4 月)	5日
36	実み	客員教授	キムラ ジュンイチ 木村 淳一 (令和2年4月)		教育学士		カリキュラム開発の理論と実践 学校評価とスクールリーダーシップ	1後 1前	2 2	1 1	群馬大学大学院 教育学研究科客 員教授 (平成31年4 月)	5日
37	実み	客員教授	タニ ヤスヒコ 立見 康彦 (令和2年4月)		工学士		教員の職能成長と倫理	1前	2	1	群馬大学大学院 教育学研究科客 員教授 (平成31年4 月)	5日
38	実み	客員教授	ヒラハヤシ シゲル 平林 茂 (令和2年4月)		教育学士		学校づくりと学級経営 学校組織マネジメント演習	1前 1後	1.1 2	1 1	群馬大学大学院 教育学研究科客 員教授 (平成31年4 月)	5日
39	兼担	教授	アライ ヨシヒロ 新井 淑弘 (令和2年4月)		博士(生物工学)		横断的・総合的な学習指導の理論と実践A 横断的・総合的な学習指導の理論と実践B 保健体育科の教材研究と内容構成B	1前 1後 1・2後	0.4 0.4 2	1 1 1	群馬大学教育学 部教授 (平成24年4 月)	
40	兼担	教授	イトウ タカシ 伊藤 隆 (令和2年4月)		工学博士		横断的・総合的な学習指導の理論と実践A 横断的・総合的な学習指導の理論と実践B 算数・数学科内容構成学 教材研究と授業構想のための数学的基礎	1前 1後 1前 1・2前	0.4 0.4 2 0.7	1 1 1 1	群馬大学教育学 部教授 (平成16年7 月)	
41	兼担	教授	イワサキ ヒロユキ 岩崎 博之 (令和2年4月)		理学(博士)		横断的・総合的な学習指導の理論と実践A 横断的・総合的な学習指導の理論と実践B 理科内容構成学 理科の教材研究と授業構想	1前 1後 1前 1・2前	0.4 0.4 0.5 0.5	1 1 1 1	群馬大学教育学 部教授 (平成21年4 月)	

調書 番号	専任等 区分	職位	フリガナ 氏名 <就任(予定)年月>	年齢	保有 学位等	月額 基本給 (千円)	担当授業科目の名称	配 年 次	担 単 位 数	年 開 講 数	現 職 (就任年月)	申請に係る大学等 の職務に従事する 週当たり平均日数
42	兼担	教授	カエハラ(フーゲンアム) ケイ 上原(フーゲンアム) 景子 (令和2年4月)		Ph. D. in Linguistics(米 国)		英語科学習指導の理論と実践 英語科内容構成学 教育実践研究法 授業実践開発実習 I 授業実践開発実習 II 授業実践課題研究 I 授業実践課題研究 II 授業実践課題研究 III 授業実践課題研究 IV	1後 1前 1前 1通 2通 1前 1後 2前 2後	1.1 1 0.1 2 8 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	群馬大学教育学 部教授 (平成16年3 月)	
43	兼担	教授	クスト カズオ 楠元 一臣 (令和2年4月)		工学博 士		横断的・総合的な学習指導の理論と実践A 横断的・総合的な学習指導の理論と実践B 技術科内容構成学 技術科学習指導の理論と実践	1前 1後 1前 1後	0.4 0.4 0.4 0.4	1 1 1 1	群馬大学教育学 部教授 (平成29年4 月)	
44	兼担	教授	コハヤシ ヒロキ 小林 英樹 (令和2年4月)		博士(文 学)		横断的・総合的な学習指導の理論と実践A 横断的・総合的な学習指導の理論と実践B 国語科内容構成学	1前 1後 1前	0.4 0.4 0.6	1 1 1	群馬大学教育学 部教授 (平成24年2 月)	
45	兼担	教授 (学部 長・研 究科 長)	サイトウ マツカ 齋藤 周 (令和2年4月)		法学修 士		横断的・総合的な学習指導の理論と実践A 横断的・総合的な学習指導の理論と実践B 社会科内容構成学 社会科の教材研究と授業構想A 社会科の教材研究と授業構想B 教育実践研究法	1前 1後 1前 1・2前 1・2後 1前	0.4 0.4 2 2 2 0.1	1 1 1 1 1 1	群馬大学教育学 部教授 (平成19年4 月)	
46	兼担	教授	サノ ヒロ 佐野 史 (令和2年4月)		博士(理 学)		横断的・総合的な学習指導の理論と実践A 横断的・総合的な学習指導の理論と実践B 理科内容構成学 理科の教材研究と授業構想	1前 1後 1前 1・2前	0.4 0.4 0.5 0.5	1 1 1 1	群馬大学教育学 部教授 (平成27年4 月)	
47	兼担	教授	セト アキ 関戸 明子 (令和2年4月)		博士(文 学)		横断的・総合的な学習指導の理論と実践A 横断的・総合的な学習指導の理論と実践B 社会科内容構成学 社会科の教材研究と授業構想A 社会科の教材研究と授業構想B	1前 1後 1前 1・2前 1・2後	0.4 0.4 2 2 2	1 1 1 1 1	群馬大学教育学 部教授 (平成22年8 月)	
48	兼担	教授	タカ マリ 田中 麻里 (令和2年4月)		博士(工 学)		横断的・総合的な学習指導の理論と実践A 横断的・総合的な学習指導の理論と実践B 家庭科内容構成学	1前 1後 1前	0.4 0.4 0.7	1 1 1	群馬大学教育学 部教授 (平成26年4 月)	
49	兼担	教授	テラウ タモツ 照屋 保 (令和2年4月)		博士(理 学)		横断的・総合的な学習指導の理論と実践A 横断的・総合的な学習指導の理論と実践B 算数・数学科内容構成学 教材研究と授業構想のための数学的基礎	1前 1後 1前 1・2前	0.4 0.4 2 0.7	1 1 1 1	群馬大学教育学 部教授 (平成27年10 月)	
50	兼担	教授	ナカヨシ リウ 永由 徳夫 (令和2年4月)		修士(文 学)		横断的・総合的な学習指導の理論と実践A 横断的・総合的な学習指導の理論と実践B 国語科内容構成学	1前 1後 1前	0.4 0.4 0.3	1 1 1	群馬大学教育学 部教授 (平成26年8 月)	
51	兼担	教授	ニシヅノ ヒロミ 西園 大実 (令和2年4月)		薬学博 士		横断的・総合的な学習指導の理論と実践A 横断的・総合的な学習指導の理論と実践B 家庭科内容構成学 教育実践研究法	1前 1後 1前 1前	0.4 0.4 0.7 0.3	1 1 1 1	群馬大学教育学 部教授 (平成21年4 月)	
52	兼担	教授	ニシタ ナオキ 西田 直嗣 (令和2年4月)		修士(音 楽)		横断的・総合的な学習指導の理論と実践A 横断的・総合的な学習指導の理論と実践B 音楽科内容構成学	1前 1後 1前	0.4 0.4 0.4	1 1 1	群馬大学教育学 部教授 (平成27年4 月)	
53	兼担	教授	ハヤシ コウ 林 耕史 (令和2年4月)		修士(教 育学)		横断的・総合的な学習指導の理論と実践A 横断的・総合的な学習指導の理論と実践B 図画工作・美術科内容構成学	1前 1後 1前	0.4 0.4 2	1 1 1	群馬大学教育学 部教授 (平成23年11 月)	
54	兼担	教授	ヒサキ ヒデアキ 日置 英彰 (令和2年4月)		博士(薬 学)		横断的・総合的な学習指導の理論と実践A 横断的・総合的な学習指導の理論と実践B 理科内容構成学 理科の教材研究と授業構想 教育実践研究法	1前 1後 1前 1・2前 1前	0.4 0.4 0.4 0.9 0.1	1 1 1 1 1	群馬大学教育学 部教授 (平成22年4 月)	
55	兼担	教授	フジモト ムネシ 藤本 宗利 (令和2年4月)		博士(文 学)		横断的・総合的な学習指導の理論と実践A 横断的・総合的な学習指導の理論と実践B 国語科内容構成学	1前 1後 1前	0.4 0.4 0.3	1 1 1	群馬大学教育学 部教授 (平成15年3 月)	
56	兼担	教授	フジモリ ケンタロウ 藤森 健太郎 (令和2年4月)		博士(史 学)		横断的・総合的な学習指導の理論と実践A 横断的・総合的な学習指導の理論と実践B 社会科内容構成学 社会科の教材研究と授業構想A 社会科の教材研究と授業構想B	1前 1後 1前 1・2前 1・2後	0.4 0.4 2 2 2	1 1 1 1 1	群馬大学教育学 部教授 (平成24年4 月)	
57	兼担	教授	ミケ マサキ 三國 正樹 (令和2年4月)		芸術学 修士		横断的・総合的な学習指導の理論と実践A 横断的・総合的な学習指導の理論と実践B 音楽科内容構成学	1前 1後 1前	0.4 0.4 0.5	1 1 1	群馬大学教育学 部教授 (平成20年2 月)	

調書 番号	専任等 区分	職位	フリガナ 氏名 <就任(予定)年月>	年齢	保有 学位等	月額 基本給 (千円)	担当授業科目の名称	配 年 次	担 単 位 数	年 開 講 数	現 職 (就任年月)	申請に係る大学等 の職務に従事する 週当たり平均日数
58	兼担	教授	モリ カスシ 茂木 一司 (令和2年4月)		博士(芸 術工学)		図画工作・美術科学習指導の理論と実践 インクルーシブ教育としての学習指導 図画工作・美術科内容構成学 授業実践開発実習Ⅰ 授業実践開発実習Ⅱ 授業実践課題研究Ⅰ 授業実践課題研究Ⅱ 授業実践課題研究Ⅲ 授業実践課題研究Ⅳ	1後 1後 1前 1通 2通 1前 1後 2前 2後	2 0.4 2 2 8 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	群馬大学教育学 部教授 (平成20年2 月)	
59	兼任	客員教授	久保 信行 (令和2年4月)		教育学 士		教育課程編成の理論と実践 道徳教育の理論と実践	1前 1前	2 2	1 1	群馬大学教育学 部客員教授 (平成31年4 月)	
60	兼担	准教授	アホ ユキ 青木 悠樹 (令和2年4月)		博士(理 学)		横断的・総合的な学習指導の理論と実践A 横断的・総合的な学習指導の理論と実践B 理科内容構成学 理科の教材研究と授業構想	1前 1後 1前 1・2前	0.4 0.4 0.5 0.5	1 1 1 1	群馬大学教育学 部准教授 (平成31年4 月)	
61	兼担	准教授	アヤマ マサヒ 青山 雅史 (令和2年4月)		博士(理 学)		横断的・総合的な学習指導の理論と実践A 横断的・総合的な学習指導の理論と実践B 社会科内容構成学 社会科の教材研究と授業構想A 社会科の教材研究と授業構想B	1前 1後 1前 1・2前 1・2後	0.4 0.4 2 2 2	1 1 2 1 1	群馬大学教育学 部准教授 (平成27年4 月)	
62	兼担	准教授	イイ モトヒロ 石井 基裕 (令和2年4月)		博士(理 学)		横断的・総合的な学習指導の理論と実践A 横断的・総合的な学習指導の理論と実践B 算数・数学科内容構成学 教材研究と授業構想のための数学的基礎	1前 1後 1前 1・2前	0.4 0.4 2 0.7	1 1 1 1	群馬大学教育学 部准教授 (平成30年7 月)	
63	兼担	准教授	イイ(カトリ) ナルミ 今井(加藤) 就穂 (令和2年4月)		博士(社 会学)		横断的・総合的な学習指導の理論と実践A 横断的・総合的な学習指導の理論と実践B 社会科内容構成学 社会科の教材研究と授業構想A 社会科の教材研究と授業構想B	1前 1後 1前 1・2前 1・2後	0.4 0.4 2 2 2	1 1 1 1 1	群馬大学教育学 部准教授 (平成25年4 月)	
64	兼担	准教授	イワキ ダイゴ 岩瀧 大樹 (令和2年4月)		修士(心 理学)		教育相談の課題と実践 教育実践研究法	1・2前 1前	2 0.1	1 1	群馬大学教育学 部准教授 (平成26年8 月)	
65	兼担	准教授	カナガ マサヒデ 金田 仁秀 (令和2年4月)		博士(文 学)		横断的・総合的な学習指導の理論と実践A 横断的・総合的な学習指導の理論と実践B 英語科内容構成学	1前 1後 1前	0.4 0.4 0.3	1 1 1	群馬大学教育学 部准教授 (平成28年4 月)	
66	兼担	准教授	キヨカ シンヤ 岸岡 真也 (令和2年4月)		博士(工 学)		横断的・総合的な学習指導の理論と実践A 横断的・総合的な学習指導の理論と実践B 理科の教材研究と授業構想	1前 1後 1・2前	0.4 0.4 0.5	1 1 1	群馬大学教育学 部准教授 (平成21年11 月)	
67	兼担	准教授	キタムラ テオ 喜多村 徹雄 (令和2年4月)		博士(芸 術)		横断的・総合的な学習指導の理論と実践A 横断的・総合的な学習指導の理論と実践B 図画工作・美術科内容構成学	1前 1後 1前	0.4 0.4 2	1 1 1	群馬大学教育学 部准教授 (平成23年11 月)	
68	兼担	准教授	コゴ ヒデオ 小谷 英生 (令和2年4月)		修士(社 会学)		横断的・総合的な学習指導の理論と実践A 横断的・総合的な学習指導の理論と実践B 社会科内容構成学 社会科の教材研究と授業構想A 社会科の教材研究と授業構想B	1前 1後 1前 1・2前 1・2後	0.4 0.4 2 2 2	1 1 1 1 1	群馬大学教育学 部准教授 (平成27年4 月)	
69	兼担	准教授	コバヤシ マサユキ 小林 正行 (令和2年4月)		博士(文 学)		横断的・総合的な学習指導の理論と実践A 横断的・総合的な学習指導の理論と実践B 国語科内容構成学	1前 1後 1前	0.4 0.4 0.6	1 1 1	群馬大学教育学 部准教授 (平成25年10 月)	
70	兼担	准教授	サイエ カン 齋江 貴志 (令和2年4月)		修士(美 術)		横断的・総合的な学習指導の理論と実践A 横断的・総合的な学習指導の理論と実践B 図画工作・美術科内容構成学	1前 1後 1前	0.4 0.4 2	1 1 1	群馬大学教育学 部准教授 (平成19年4 月)	
71	兼担	准教授	サトリ(カガタ) アヤ 佐藤(長太) 綾 (令和2年4月)		博士(学 術)		横断的・総合的な学習指導の理論と実践A 横断的・総合的な学習指導の理論と実践B 理科の教材研究と授業構想 理科内容構成学	1前 1後 1・2前 1前	0.4 0.4 0.5 0.5	1 1 1 1	群馬大学教育学 部准教授 (平成31年4 月)	
72	兼担	准教授	シバタ カコ 柴田 知薫子 (令和2年4月)		博士(文 学)		横断的・総合的な学習指導の理論と実践A 横断的・総合的な学習指導の理論と実践B 英語科内容構成学	1前 1後 1前	0.4 0.4 0.3	1 1 1	群馬大学教育学 部准教授 (平成22年4 月)	
73	兼担	准教授	シノブ ケイ 新藤 慶 (令和2年4月)		博士(教 育学)		多文化共生教育の課題と実践 外国につながる児童生徒の指導と支援 教育アセスメント演習 高度経営力・指導力開発実習Ⅰ 高度経営力・指導力開発実習Ⅱ 高度経営力・指導力開発課題研究Ⅰ 高度経営力・指導力開発課題研究Ⅱ 高度経営力・指導力開発課題研究Ⅲ 高度経営力・指導力開発課題研究Ⅳ	1前 1後 1後 1通 2通 1前 1後 2前 2後	2 2 2 4 6 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	群馬大学教育学 部准教授 (平成23年2 月)	
74	兼担	准教授	スコウ チホ 菅生 千穂 (令和2年4月)		Master of Music (米国)		横断的・総合的な学習指導の理論と実践A 横断的・総合的な学習指導の理論と実践B 音楽科内容構成学	1前 1後 1前	0.4 0.4 0.4	1 1 1	群馬大学教育学 部准教授 (平成21年8 月)	

調書 番号	専任等 区分	職位	フリガナ 氏名 <就任(予定)年月>	年齢	保有 学位等	月額 基本給 (千円)	担当授業科目の名称	配 年 次	担 単 位 数	年 開 講 数	現 職 (就任年月)	申請に係る大学等 の職務に従事する 週当たり平均日数
75	兼担	准教授	タイケンノウ 田井 健太郎 (令和2年4月)		修士(体 育科学)		保健体育科の教材研究と内容構成A 保健体育科の教材研究と内容構成B 保健体育科内容構成学	1・2前 1・2後 1前	0.4 0.4 0.9	1 1 1	群馬大学教育学 部准教授 (平成31年3 月)	
76	兼担	准教授	ケカカスヨシ 寺嶋 一嘉 (令和2年4月)		文学修 士		横断的・総合的な学習指導の理論と実践A 横断的・総合的な学習指導の理論と実践B 英語科内容構成学	1前 1後 1前	0.4 0.4 0.3	1 1 1	群馬大学教育学 部准教授 (平成19年4 月)	
77	兼担	准教授	テラシマ ヒロキ 寺嶋 容明 (令和2年4月)		博士(物 理学)		横断的・総合的な学習指導の理論と実践A 横断的・総合的な学習指導の理論と実践B 理科の教材研究と授業構想	1前 1後 1・2前	0.4 0.4 0.4	1 1 1	群馬大学教育学 部准教授 (平成19年11 月)	
78	兼担	准教授	ナカオ ヒロト 中雄 勇人 (令和2年4月)		博士(医 学)		横断的・総合的な学習指導の理論と実践A 横断的・総合的な学習指導の理論と実践B 保健体育科内容構成学 保健体育科の教材研究と内容構成A 教育実践研究法	1前 1後 1前 1・2前 1前	0.4 0.4 1.1 2 0.1	1 1 1 1 1	群馬大学教育学 部准教授 (平成24年8 月)	
79	兼担	准教授	フルタ タカヒサ 古田 貴久 (令和2年4月)		博士(学 術)		横断的・総合的な学習指導の理論と実践A 横断的・総合的な学習指導の理論と実践B 技術科内容構成学 技術科学学習指導の理論と実践	1前 1後 1前 1後	0.4 0.4 0.4 0.4	1 1 1 1	群馬大学教育学 部准教授 (平成19年4 月)	
80	兼担	准教授	マエダ アキコ 前田 亜紀子 (令和2年4月)		博士(工 学)		横断的・総合的な学習指導の理論と実践A 横断的・総合的な学習指導の理論と実践B 家庭科内容構成学	1前 1後 1前	0.4 0.4 0.7	1 1 1	群馬大学教育学 部准教授 (平成23年10 月)	
81	兼担	准教授	ミヅウ コウイチロウ 三澤 紘一郎 (令和2年4月)		Ph. D in Philoso phy of Educati on(英 国)		教員の職能成長と倫理 高度経営力・指導力開発実習Ⅰ 高度経営力・指導力開発実習Ⅱ 高度経営力・指導力開発課題研究Ⅰ 高度経営力・指導力開発課題研究Ⅱ 高度経営力・指導力開発課題研究Ⅲ 高度経営力・指導力開発課題研究Ⅳ	1前 1通 2通 1前 1後 2前 2後	2 4 6 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1	群馬大学教育学 部准教授 (平成28年3 月)	
82	兼担	准教授	ミハラ トモコ 三原 智子 (令和2年4月)		Doctora t en Lettres Moderne s(仏国)		横断的・総合的な学習指導の理論と実践A 横断的・総合的な学習指導の理論と実践B 英語科内容構成学	1前 1後 1前	0.4 0.4 0.3	1 1 1	群馬大学教育学 部准教授 (平成19年4 月)	
83	兼担	准教授	ミヤモト アキ 宮本 文 (令和2年4月)		Master of Arts (米国)		横断的・総合的な学習指導の理論と実践A 横断的・総合的な学習指導の理論と実践B 英語科内容構成学	1前 1後 1前	0.4 0.4 0.3	1 1 1	群馬大学教育学 部准教授 (平成23年4 月)	
84	兼担	准教授	ヤマザキ ノリコ 山崎 法子 (令和2年4月)		修士(音 楽)		横断的・総合的な学習指導の理論と実践A 横断的・総合的な学習指導の理論と実践B 音楽科内容構成学	1前 1後 1前	0.4 0.4 0.4	1 1 1	群馬大学教育学 部准教授 (平成28年4 月)	
85	兼担	准教授	ヤマモト リョウスケ 山本 亮介 (令和2年4月)		博士(理 学)		横断的・総合的な学習指導の理論と実践A 横断的・総合的な学習指導の理論と実践B 算数・数学科内容構成学 教材研究と授業構想のための数学的基礎	1前 1後 1前 1・2前	0.4 0.4 2 0.7	1 1 1 1	群馬大学教育学 部准教授 (平成23年4 月)	
86	兼担	准教授	レイモンド・フーゲンブーム (令和2年4月)		大学卒		英語科内容構成学	1前	0.4	1	群馬大学教育学 育センター准教 授(平成18年4 月1日)	
87	兼担	講師	カキヤキ ヨシタカ 片柳 雄大 (令和2年4月)		博士(工 学)		横断的・総合的な学習指導の理論と実践A 横断的・総合的な学習指導の理論と実践B 技術科内容構成学 技術科学学習指導の理論と実践	1前 1後 1前 1後	0.4 0.4 0.4 0.4	1 1 1 1	群馬大学教育学 部講師 (平成27年4 月)	
88	兼担	講師	シマ タケル 島 孟留 (令和2年4月)		博士(体 育科学)		保健体育科の教材研究と内容構成B	1・2後	2	1	群馬大学教育学 部講師 (平成31年4 月)	
89	兼担	講師	ヤマダ トシユキ 山田 敏幸 (令和2年4月)		博士(学 術)		横断的・総合的な学習指導の理論と実践A 横断的・総合的な学習指導の理論と実践B 英語科内容構成学	1前 1後 1前	0.4 0.4 0.3	1 1 1	群馬大学教育学 部講師 (平成27年4 月)	
90	兼任	講師	シズメ キヨシ 清水 喜義 (令和2年4月)		学士(教 育学)		多文化共生教育の課題と実践 外国につながる児童生徒の指導と支援	1前 1後	2 2	1 1	群馬大学大学院 教育学研究科非 常勤講師(平成 31年4月5日)	

専任教員の年齢構成・学位保有状況										
職 位	学 位	29歳以下	30～39歳	40～49歳	50～59歳	60～64歳	65～69歳	70歳以上	合 計	備 考
教 授	博 士	人	人	1人	5人	人	人	人	6人	
	修 士	人	人	人	7人	2人	人	人	9人	
	学 士	人	人	人	人	6人	人	人	6人	
	短 期 学 大 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	そ の 他	人	人	人	人	人	人	人	人	
准 教 授	博 士	人	1人	8人	人	人	人	人	9人	
	修 士	人	2人	1人	2人	人	人	人	5人	
	学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	短 期 学 大 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	そ の 他	人	人	人	人	人	人	人	人	
講 師	博 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	修 士	人	2人	人	1人	人	人	人	3人	
	学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	短 期 学 大 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	そ の 他	人	人	人	人	人	人	人	人	
助 教	博 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	修 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	短 期 学 大 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	そ の 他	人	人	人	人	人	人	人	人	
合 計	博 士	人	1人	9人	5人	人	人	人	15人	
	修 士	人	4人	1人	10人	2人	人	人	17人	
	学 士	人	人	人	人	6人	人	人	6人	
	短 期 学 大 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	そ の 他	人	人	人	人	人	人	人	人	